

COURS :

On considère un entier $n \geq 1$, une partie A de $\mathbb{R}^n$, un point $a \in \mathbb{R}^n$, une fonction $f : A \rightarrow \mathbb{R}$.

— Si $a \in \bar{A}$, montrer que si $f(u) \xrightarrow{u \rightarrow a} \ell_1$ et $f(u) \xrightarrow{u \rightarrow a} \ell_2$ pour des réels ℓ_1 et ℓ_2 , alors $\ell_1 = \ell_2$.

— Si $f \in \mathcal{C}^1(\mathbb{R}^2, \mathbb{R})$, montrer que

$$\left[\forall (x, y) \in \mathbb{R}^2, \frac{\partial f}{\partial x}(x, y) = 0 \right] \iff \exists C \in \mathcal{C}^1(\mathbb{R}, \mathbb{R}), \forall (x, y) \in \mathbb{R}^2, f(x, y) = C(y).$$

— Enoncer le théorème de Schwarz.

— Que signifie "le point a est adhérent à A "?

— Que signifie "la partie A est ouverte"?

Que signifie " f admet un maximum global en a " ?

EXERCICES :

Exercice 1107 Représenter graphiquement le domaine suivant :

$$D = \{(x; y) \in \mathbb{R}^2 \mid x^2 - 4 + y^2 \geq 0 \text{ et } x^2 - 2x + y^2 - 4y \leq -4\}$$

2. L'ensemble D est-il ouvert, fermé, borné ? (justifier)

Exercice 1108 On pose

$$f : (x; y) \mapsto \frac{4x + 7y}{x + 3y - 5}$$

1. Quel est le domaine de définition, noté D , de f ?

2. Représenter graphiquement D .

3. Est-ce que D est un ouvert ? fermé ? Est-ce que D est borné ? (justifier)

Exercice 1109 On pose $\forall (x; y; z) \in \mathbb{R}^3$

$$f(x; y; z) = (z + 1) \sin(y^2 + xz - 2)$$

1. Calculer, pour tous $x, y, z \in \mathbb{R}$, les dérivées partielles $\frac{\partial f}{\partial x}(x; y; z)$, $\frac{\partial f}{\partial y}(x; y; z)$ et $\frac{\partial f}{\partial z}(x; y; z)$.

2. Que vaut $\nabla f(1; 2; -2)$?

3. Expliciter le développement limité de f à l'ordre 1 au point $(1; 2; -2)$.

Exercice ~~427~~ 1101

1. Trouvez toutes les applications de $\mathcal{C}^1(\{(x; y) \in \mathbb{R}^2 | x > 0\}; \mathbb{R})$ vérifiant :

$$x \frac{\partial f}{\partial x}(x; y) + y \frac{\partial f}{\partial y}(x; y) = \sqrt{x^2 + y^2}$$

indication : on utilisera le changement de variables polaires.

2. Donner un exemple de solution de (1) tel que $f(1; 0) = \frac{1}{2}$.
-

EXERCICE 33 analyse

On pose : $\forall (x, y) \in \mathbb{R}^2 \setminus \{(0, 0)\}, f(x, y) = \frac{xy}{\sqrt{x^2 + y^2}}$ et $f(0, 0) = 0$.

1. Démontrer que f est continue sur $\mathbb{R}^2$.
 2. Démontrer que f admet des dérivées partielles en tout point de $\mathbb{R}^2$.
 3. f est-elle de classe C^1 sur $\mathbb{R}^2$? Justifier.
-

1105

Exercice ~~431~~ Soit $a \in \mathbb{R} \setminus \{1\}$.

1. Trouvez toutes les applications de $\mathcal{C}^1(\mathbb{R}^2; \mathbb{R})$ vérifiant :

$$a \frac{\partial f}{\partial x}(x; y) - \frac{\partial f}{\partial y}(x; y) = 0$$

indication : on utilisera le changement de variables $u = x + y$ et $v = x + ay$.

2. Donner un exemple de solution de (2) tel que $f(0; 0) = 1$.
-

Exercice 1106 Déterminer le maximum et le minimum global de f sur $\forall (x; y) \in [0; 1] \times [0; 1]$ sachant que

$$f(x; y) = y^3 + x^2 - 3xy$$